

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
 высшего образования
 «Кемеровский государственный медицинский университет»
 Министерства здравоохранения Российской Федерации
 (ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

УТВЕРЖДАЮ:
 Проректор по учебной работе
 и молодежной политике
 д.м.н., проф. Е.В. Коськина
 « 30 » ноября 2022 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ПРОФИЛАКТИКИ И КОРРЕКЦИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

(наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Код, наименование специальности:	37.05.01 Клиническая психология
Квалификация выпускника:	клинический психолог
Форма обучения:	очная
Факультет:	педиатрический
Кафедра-разработчик рабочей программы:	психиатрии, наркологии и медицинской психологии

Семестр	Трудоемкость		Лекции, ч	Практ. занятия, ч	Лаб. занятия, ч	КПЗ, ч	Семинары, ч	СРС, ч	КР, ч	Экзамен, ч	Форма промежу- точного контроля (экзамен/ зачет)
	зач.ед.	ч.									
VI	3	108	24	48				36			зачет
Итого:	3	108	24	48				36			зачет

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Основы профилактики и коррекции психологического здоровья**» являются формирование у обучающихся системы базовых знаний в области психокоррекционной деятельности клинического психолога как основном виде психологической помощи детям и взрослым.

Задачи дисциплины: рассмотрение теоретических основ профилактики и коррекции; знакомство с современным состоянием и перспективами развития дисциплины, с классическими и современными взглядами на коррекцию психологического здоровья; изучение психологических аспектов профилактики; развитие у обучающихся навыков психодиагностики; освоение способов работы по психологической профилактике и коррекции психологического здоровья.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

«Основы профилактики и коррекции психологического здоровья» относится к базовой части.

Для изучения дисциплины необходимы знания и умения, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	История
2.	История психологии
3.	Иностранный язык
4.	Социология
5.	Профессиональная этика и деонтология (с биоэтикой)
6.	Введение в клиническую психологию

Изучение дисциплины необходимо для получения знаний и умений, формируемых последующими дисциплинами/практиками:

№ п/п	Наименование дисциплин(ы) / практик
1.	Социальная психология
2.	Дифференциальная психология
3.	Конфликтология
4.	Психология межличностных отношений
5.	Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
6.	Психосоматика

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. психодиагностический;
2. консультативный и психотерапевтический;
3. проектно-инновационный.

2. КОМПЕТЕНЦИИ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общепрофессиональные компетенции

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
1	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-3	Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной и количественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека.	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45
2	Психологическая оценка, диагностика и экспертиза	ОПК-4	Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 ОПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, предполагающий использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом (измерительных и качественных) и их взаимодополнение при анализе	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10

№ п/п	Наименование категории общепрофессиональных компетенций	Код общепрофессиональных компетенций	Содержание общепрофессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов общепрофессиональных компетенций	Оценочные средства
				результатов.	Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

2.2. Профессиональные компетенции

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7)	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-1	Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; эмоционально-аффективной, ценностно-мотивационной, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				целью психодиагностического исследования и этико-деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и (или) количественный анализ его результатов	
Оказание клинико-психологической помощи населению (код А, уровень квалификации 7	Клинико-психологическая диагностика и клинико-психологическая помощь при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях А/01.7	ПК-2	Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели, проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать и реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-психологической реабилитации и (или) сопровождения, коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и (или) реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20
					Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

Профессиональный стандарт		Код профессиональных компетенций	Содержание профессиональных компетенций	Код, наименование индикаторов профессиональных компетенций	Оценочные средства
Обобщенная трудовая функция	Трудовая функция				
				здорового образа жизни и оценивать их специфику, результативность и эффективность	
Организация и управление предоставлением с социально-психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам (код В, уровень квалификации 7)	Организация предоставления социально-психологических услуг получателям социальных услуг и психологической помощи социально-уязвимым слоям населения В/01.7	ПК-5	Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	Текущий контроль: Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-40 Темы рефератов (докладов) № 1-50 Ситуационные задачи № 1-20 Промежуточная аттестация: Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-10 Раздела 2 № 1-10 Раздела 3 № 1-10 Вопросы к зачету № 1-45

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость всего		Трудоемкость по семестрам (ч)	
	в зачетных единицах (ЗЕ)	в академических часах (ч)	семестры	
			VII	
Аудиторная работа, в том числе:	2	72	72	
лекции (Л)	0,66	24	24	
лабораторные практикумы (ЛП)				
практические занятия (ПЗ)	1,34	48	48	
клинические практические занятия (КПЗ)				
семинары (С)				
Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР	1	36	36	
Промежуточная аттестация:	зачет (З)		3	
	экзамен (Э)			
Экзамен / зачёт			зачёт	
ИТОГО:	3	108		

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

3.2. Учебно-тематический план дисциплины

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
1	Раздел 1. Введение в психологию стресса	VII	31	8		12				11
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	VII	8	2		4				2
1.2	Классические и современные модели стресса	VII	7	2		2				3
1.3	История развития концепций стресса	VII	6	2		2				2
1.4	Общие закономерности развития стресса	VII	10	2		4				4
2	Раздел 2. Психология стресса	VII	36	8		16				12
2.1	Поведенческие проявления стресса	VII	8	2		4				2
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	VII	9	2		4				3
2.3	Стресс и экстремальные состояния	VII	11	2		6				3
2.4	Длительное переживание стресса	VII	8	2		2				4

№ п/п	Наименование разделов и тем	Семестр	Всего часов	Виды учебной работы						СРС
				Аудиторные часы						
				Л	ЛП	ПЗ	КПЗ	С	КР	
	и формы дезадаптации									
3	Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний	VII	41	8		20				13
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	VII	9	2		4				3
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	VII	9	2		4				3
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	VII	11	2		6				3
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	VII	12	2		6				4
	Экзамен / зачёт	VII								
	ИТОГО:	VII	108	24		48				36

3.3. Лекционные (теоретические) занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию стресса	х	8	VII	х	х	х
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	<p>Объект, предмет, цели и задачи психологии стресса.</p> <p>Основные понятия психологии стресса: стресс, эустресс, дистресс, стрессоры.</p> <p>Физиологическое и психологическое понимание стресса. Многозначность определений стресса.</p> <p>Социально-экономические и медико-демографические аспекты изучения стресса.</p> <p>Стресс и нарушения поведенческой адаптации.</p> <p>Стресс и здоровье человека.</p> <p>Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека.</p> <p>Понятие психического здоровья. Стресс и пограничные состояния.</p> <p>Болезни стрессовой этиологии и формы личностной дезадаптации.</p> <p>Критерии оценки негативных последствий стресса на индивидуальном и популяционном уровне</p>	2	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>ОПК-4 Способен вести</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 1</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>№ 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и</p>	<p>№ 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.2	Классические и современные модели стресса	Основные научные подходы к стрессу на современном этапе. Междисциплинарные связи психологии стресса. Научный, общекультурный подходы к стрессу. Различные подходы к изучению стресса: психофизиологический, психологический: отечественная школа психологии. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии. Основные объяснительные теории стресса. Различные теоретические модели возникновения и изучения стресса: Г. Селье, Р. Лазарус,	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		С. Фолкман, Т. Кокс, Л. Леви, А. Каган, Дж. Эверли, Р. Розенфельд, К.В. Судаков и др. Необходимость системного подхода к изучению стресса.			принципов персонализированной медицины	здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе результатов	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к проведению клинико- психологическ ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико- психологическ ое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно- мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>реализовывать психологические программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического</p>	<p>№ 4-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.3	История развития концепций стресса	Первоначальное понятие о стрессе. История изучения стресса в физиологии и психологии. Стресс, стрессовая реакция, стрессор. Классификации стрессоров. «Триада признаков» стресса по Г. Селье, физиологические механизмы возникновения. Уровни адаптации, понятие «общего адаптационного синдрома». Стадии развития	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных,	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологическ	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стрессовых реакций по Г. Селье. Зависимость уровня исполнения от степени активации и напряженности деятельности, фактор сложности задачи. Основные принципы классической теории (неспецифичность ответа, фазы приспособления, ресурсы адаптации), привнесенные в область психологического изучения стресса</p>			<p>прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					ПК-2 Готовность к	ИД-1 ПК-2 Быть способным	Контрольные вопросы Раздела 1

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>оказанию клинико- психологическ ой помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях</p>	<p>определять цели проводить психо- образовательн ые мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо- образовательн ые программы, программы клинико- психологическ ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаменто зной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитацион ного процесса, а также в кризисных и экстремальных</p>	<p>№ 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.4	Общие закономерности развития стресса	Общие закономерности и динамика развития стресса. Влияние характеристик стрессора на уровень стресса. Факторы, влияющие на развитие стресса:	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		биологически обусловленные, воспитания, факторы социальной среды. Причины возникновения стрессов (субъективные и объективные (внешние) причины). Основные признаки стресса. Характеристика стадий развития (фаз) стресса: мобилизация, резистентность, истощение. Виды стресса. Экологический подход к изучению стресса. Методы анализа источников стресса и его негативных последствий. Трансактный подход к изучению стресса. Регуляторный подход к изучению стресса			количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также	ИД-1 ОПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					представлять обратную связь по запросу заказчика	в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	№ 9-12
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологическ</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их услуг отдельным лицам и социальным группам	психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных	№ 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ситуаций	
2	Раздел 2. Психология стресса	х	8	VII	х	х	х
2.1	Поведенческие проявления стресса	<p>Формы проявления стресса: поведенческие реакции при стрессе, интеллектуальные процессы при стрессе, физиологические процессы, эмоциональные проявления стресса. Изменение поведенческих реакций при стрессе. Нарушения режима. Нарушения социально-ролевых функций. Изменение когнитивных процессов при стрессе: свойств интеллекта, памяти и внимания. Изменение физиологических процессов при стрессе: пищеварительной, сердечно-сосудистой и дыхательной системах организма. Эмоциональные проявления стресса. Отрицательные эмоциональные состояния как следствия и предпосылки развития стрессов</p>	2	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>№ 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинко-психологической диагностики</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинко-психологическое</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и</p>	<p>№ 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	Эмоции человека как фактор регуляции поведения. Виды эмоций. Роль эмоций в поведении человека. Понятие психологического (эмоционального) стресса. Последовательные стадии стресса: тревоги; резистентности; истощения. Представления об эмоциональном стрессе У. Кенна и К. Леви. Двойственная природа эмоционального стресса: адаптационное и патогенное значение. Социальные и личностные факторы развития эмоционального стресса. Взаимосвязь эмоционального состояния и	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		состояния стресса. Дифференцировка стресса и других состояний. Понятие об эмоциональной регуляции			принципов персонализированной медицины	здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе результатов	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к проведению клинико- психологическ ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико- психологическ ое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно- мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>реализовывать психологические программы, программы психологической помощи и психологической реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического</p>	<p>№ 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологическ ого сопровождени я и оказания психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологическ ого сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.3	Стресс и экстремальные состояния	Понятия «экстремальные условия» и экстремальность, понятия стресса и стрессора. Абсолютная и относительная экстремальность. Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие. Стадии развития и отреагирования острых стрессовых состояний. Накопление и отсроченные эффекты переживания стресса. Хронические и	2	VI	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных,	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологическ	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		пограничные состояния. Посттравматическое стрессовое расстройство. Стресс и травматический стресс. Многозначность определения психическая травма. Психосоматические последствия стресса. Превышение адаптационных возможностей организма			<p>прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					ПК-2 Готовность к	ИД-1 ПК-2 Быть способным	Контрольные вопросы Раздела 2

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>оказанию клинико- психологическ ой помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях</p>	<p>определять цели проводить психо- образовательн ые мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо- образовательн ые программы, программы клинико- психологическ ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаменто зной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитацион ного процесса, а также в кризисных и экстремальных</p>	<p>№ 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций</p>	
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	Основные психологические составляющие синдрома хронического стресса, механизмы фиксации в форме устойчивых личностных свойств и поведенческих	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>факторов риска. Стадии переживания критических жизненных ситуаций и выхода из них (модель М. Хоровитца). Временная динамика и психологическая характеристика основных стадий (шок, отказ, вторжение, переживание, выход), возможные негативные последствия. Негативные последствия длительного стресса. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа. Развитие пограничных невротических состояний как следствие интенсивного переживания стресса</p>			<p>количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					представлять обратную связь по запросу заказчика	в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	№ 26-28
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологическ	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					их услуг отдельным лицам и социальным группам	психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных	№ 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ситуаций	
3	Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний	х	8	VII	х	х	х
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	Стресс как предмет психодиагностического исследования. Методическое обеспечение оценки стресса, стрессовых симптомов и состояний. Оценка уровня стресса: объективные признаки уровня стресса, субъективные признаки уровня стресса. Структурный анализ стресса. Прогноз уровня стресса. Оценка стрессогенности трудных жизненных ситуаций. Оценка стресс-факторов в профессии. Диагностика синдромов профессионального стресса. Самодиагностика, интроспекция (мониторинг внутреннего состояния при стрессе). Инвентаризация симптомов стресса.	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе результатов</p>	<p>Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинко-психологической</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинко-психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональ</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>эффективность</p> <p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	Понятие и категория стрессоустойчивости. Уровни стрессоустойчивого поведения. Типы стрессоустойчивости личности. Структура – эмоциональный, волевой, психофизиологический и интеллектуальный компонент стрессоустойчивости. Диагностика ресурсов стрессоустойчивости. Повышение уровня стрессоустойчивости и психологические условия ее развития. Механизмы регуляции и особенности проявления у человека.	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе с учетом принципов персонализированной медицины	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	результатов ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	разрабатывать, реализовывать психо- образовательн ые программы, программы клинико- психологическ ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаменто зной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитацион ного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и	Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	Современные технологии управления стрессами: стресс-менеджмент, коппинг-стратегии. Трехуровневая модель интегральной оценки стресса. Реализация в форме экспертно-диагностических систем. Понятие о коппинге. Теория совладания личности с трудными жизненными ситуациями Р. Лазарус, Финеман А. Маслоу, М.	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Перрец. Индивидуальный профиль стресса и подбор адекватных коррекционно-профилактических средств. Объективные методы оценки состояния, физиологические маркеры. Субъективные методы диагностики функционального состояния. Методы оценки адаптивного потенциала. Методы оценки стрессоустойчивости. Методы изучения поведенческой, интеллектуальной, эмоциональной составляющей стресса</p>			<p>научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 Быть	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и	Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств. Основные подходы к борьбе со стрессом. Общая классификация методов	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>профилактики и коррекции стресса. Методы устранения причин развития стресса. Объектная и субъектная парадигма. Методы непосредственного воздействия на состояние человека. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом: базовые техники и вспомогательные средства. Программы обучения навыкам психологической саморегуляции. Оценка эффективности применения методов профилактики и коррекции стресса при проведении индивидуальных и групповых тренингов управления стрессом</p>			<p>способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>№ 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					также представлять обратную связь по запросу заказчика	исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	Вопросы к зачету № 42-45
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта;	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					х ситуациях	<p>аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для выхода из трудных</p>	<p>Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание лекционных занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизненных ситуаций	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		24	VII			

3.4. Практические занятия

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию стресса	х	12	VII	х	х	х
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	1. Психология стресса как наука. 2. Основные категории психологии стресса. 3. Многозначность определений стресса. 4. Стресс и здоровье человека 5. Критерии оценки влияния стресса на здоровье человека. 6. Физиологическое и психологическое понимание стресса. 7. Социально-экономические и медико-демографические аспекты изучения стресса. 8. Стресс и нарушения поведенческой адаптации	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе с учетом принципов персонализированной медицины	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>результатов</p> <p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и	Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологическ ого сопровождени я и оказания психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологическ ого сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.2	Классические и современные модели стресса	<p>1. Междисциплинарные связи психологии стресса.</p> <p>2. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии.</p> <p>3. Научные подходы к стрессу на современном этапе.</p> <p>4. Отечественная школа психологии стресса.</p> <p>5. Необходимость системного</p>	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		подхода к изучению стресса.			<p>научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 ОПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны й анализ его результатов	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 Быть	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и	Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.3	История развития концепций стресса	1. Традиции изучения стресса в физиологии и психологии. 2. Первоначальное понятие о стрессе, история изучения стресса.	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>3. «Триада признаков» стресса по Г. Селье. 4. Понятие «общего адаптационного синдрома». 5. Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье</p>			<p>способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>№ 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					также представлять обратную связь по запросу заказчика	исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта;	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					х ситуациях	<p>аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам	сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для выхода из трудных	Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизненных ситуаций	
1.4	Общие закономерности развития стресса	<p>1. Общие закономерности и динамика развития стресса.</p> <p>2. Факторы, влияющие на развитие стресса.</p> <p>3. Влияние характеристик стрессора на уровень стресса.</p> <p>4. Причины возникновения стрессов.</p> <p>5. Основные признаки стресса.</p> <p>6. Характеристика стадий развития (фаз) стресса: мобилизация, резистентность, истощение.</p> <p>7. Экологический подход к изучению стресса.</p> <p>8. Трансактный подход к изучению стресса.</p> <p>9. Регуляторный подход к изучению стресса</p>	4	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1_{опк-3} Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Знать основные методологичес</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>кие принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе результатов</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	(в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно- мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах)	Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта /	Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2	Раздел 2. Психология стресса	х	16	VII	х	х	х
2.1	Поведенческие проявления стресса	1. Формы проявления стресса. 2. Изменение поведенческих реакций при стрессе. 3. Нарушения режима. 4. Нарушения социально-ролевых функций. 5. Изменение когнитивных процессов при стрессе. 6. Изменение физиологических процессов при стрессе. 7. Эмоциональные проявления стресса. 8. Отрицательные эмоциональные состояния	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе с учетом принципов персонализированной медицины	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>результатов</p> <p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	разрабатывать, реализовывать психо- образовательн ые программы, программы клинико- психологическ ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаменто зной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитацион ного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и	Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие психологического (эмоционального) стресса. 2. Эмоции человека как фактор регуляции поведения. 3. Виды эмоций. Роль эмоций в поведении человека. 4. Двойственная природа эмоционального стресса. 5. Социальные и личностные факторы развития эмоционального стресса. 6. Взаимосвязь 	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>эмоционального состояния и состояния стресса. 7. Дифференцировка стресса и других состояний. 8. Понятие об эмоциональной саморегуляции</p>			<p>научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2	ИД-1 ПК-2 Быть	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и</p>	<p>Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.3	Стресс и экстремальные состояния	1. Категории: «экстремальные условия» и экстремальность, понятия стресса и стрессора. 2. Понятия абсолютной и относительной	6	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>экстремальности.</p> <p>3. Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие.</p> <p>4. Стадии развития и отреагирования острых стрессовых состояний.</p> <p>5. Накопление и отсроченные эффекты переживания стресса.</p> <p>6. Хронические и пограничные состояния.</p> <p>7. Посттравматическое стрессовое расстройство.</p> <p>8. Стресс и травматический стресс.</p> <p>9. Многозначность определения психическая травма.</p> <p>10. Психосоматические последствия стресса.</p> <p>11. Превышение адаптационных возможностей организма</p> <p>12. Роль саморегуляции при остром и хроническом стрессе</p>			<p>способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>№ 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					также представлять обратную связь по запросу заказчика	исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	Вопросы к зачету № 21-25
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта;	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					х ситуациях	<p>аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами;</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам	сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для выхода из трудных	Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						жизненных ситуаций	
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	<p>1. Понятие синдрома хронического стресса.</p> <p>2. Стадии переживания критических жизненных ситуаций.</p> <p>3. Негативные последствия длительного стресса.</p> <p>4. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа.</p> <p>5. Развитие пограничных невротических состояний как следствие интенсивного переживания стресса</p>	2	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1_{опк-3} Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и</p>	<p>ИД-1_{опк-4} Знать основные методологичес</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>кие принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе результатов</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	(в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах)	Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					ПК-5	ИД-1 ПК-5	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта /	Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3	Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний	х	20	VII	х	х	х
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	1. Методическое обеспечение оценки стресса, стрессовых симптомов и состояний. 2. Оценка и прогноз уровня стресса. 3. Оценка стрессогенности трудных жизненных ситуаций. 4. Структурный анализ стресса. 5. Оценка стресс-факторов в профессии. 6. Диагностика синдромов профессионального стресса. 7. Самодиагностика, интроспекция. 8. Инвентаризация симптомов стресса.	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клиничко-психологической помощи и клиничко-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения	№ 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	1. Стрессоустойчивость как психологическая категория. 2. Стрессоустойчивое поведение. 3. Типы стрессоустойчивости личности. 4. Структура стрессоустойчивости. 5. Диагностика ресурсов стрессоустойчивости. 6. Повышение уровня	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>стрессоустойчивости.</p> <p>7. Психологические условия ее развития.</p> <p>8. Механизмы регуляции и особенности проявления стрессоустойчивости</p>			<p>решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействием при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности;	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны й анализ его результатов</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-2 Готовность к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клиничко-психологической помощи и клиничко-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	1. Трехуровневая модель интегральной оценки стресса. 2. Реализация в форме экспертно-диагностических	6	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические основы и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>систем.</p> <p>3. Современные технологии управления стрессами.</p> <p>4. Теория совладания личности с трудными жизненными ситуациями.</p> <p>5. Индивидуальный профиль стресса</p> <p>6. Подбор адекватных коррекционных и профилактических средств.</p> <p>7. Объективные методы оценки состояния, физиологические маркеры.</p> <p>8. Субъективные методы диагностики функционального состояния.</p> <p>9. Методы оценки адаптивного потенциала.</p> <p>10. Методы оценки стрессоустойчивости.</p> <p>11. Методы изучения поведенческой составляющей стресса.</p> <p>12. Методы изучения интеллектуальной составляющей стресса.</p> <p>13. Методы изучения эмоциональной составляющей стресса</p>			<p>валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>текущего контроля знаний № 36-38</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 42-46</p> <p>Ситуационные задачи № 16-18</p> <p>Вопросы к зачету № 38-41</p>
					<p>ОПК-4</p> <p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и</p>	<p>ИД-1 опк-4</p> <p>Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагност</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p> <p>№ 6-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 42-46</p> <p>Ситуационные задачи</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	№ 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний;	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					экстремальных ситуациях	интеллекта; аффективной, ценностно- мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и деонтологическ	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозно	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>зной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					я и оказания психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам	ого сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для выхода из	№ 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						трудных жизненных ситуаций	
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	<p>1. Общая классификация методов профилактики и коррекции стресса.</p> <p>2. Основные подходы к борьбе со стрессом.</p> <p>3. Методы устранения причин развития стресса.</p> <p>4. Объектная и субъектная парадигма.</p> <p>5. Методы непосредственного воздействия на состояние человека.</p> <p>6. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом.</p> <p>7. Программы обучения навыкам психологической саморегуляции.</p> <p>8. Оценка эффективности применения методов профилактики и коррекции стресса при проведении индивидуальных и групповых тренингов управления стрессом</p> <p>9. Биологическая модель стресса и методы коррекции</p>	6	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести</p>	<p>ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		(медикаментозная терапия, релаксация, медитация, аутогенная тренировка). 10. Бихевиоральная модель: систематическая десенсибилизация; моделирование ситуации и проигрывание ее с терапевтом. 11. Когнитивная модель: рационально-эмотивная психотерапия А. Бэк; обучение сопротивлению стрессу («тренинг самоинструкций») Д. Мейхенбаум.			протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	№ 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45
					ПК-1 Готовность к проведению клинко-психологической диагностики	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинко-психологическое	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов)

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и</p>	<p>№ 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Содержание практических занятий	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		48	VI			

3.5. Самостоятельная работа

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
1	Раздел 1. Введение в психологию стресса	х	11	VI	х	х	х
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	Подготовка устного доклада. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование	2	VI	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологическ	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основной и дополнительной литературы.			<p>ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и деонтологическ ими нормами; обращивать и проводить качественный и количественны й анализ его</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>результатов</p> <p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клиничко-психологической помощи и клиничко-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи	Контрольные вопросы Раздела 1 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 1-4 Темы рефератов (докладов) № 1-4 Вопросы к зачету № 1-3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					группам	отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.2	Классические и современные модели стресса	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VII	ОПК-3 Способен применять	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>			<p>надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической</p>	<p>ИД-1 оПК-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>Вопросы к зачету № 4-5</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					кризисных и экстремальных ситуациях	состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7 Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 5-7</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождени я и оказания психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам	психологическ ого сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку лицам для	Темы рефератов (докладов) № 5-9 Вопросы к зачету № 4-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.3	История развития концепций стресса	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>	2	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>о исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональ</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-	Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>эффективность</p> <p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 8-10 Темы рефератов (докладов) № 10-14 Вопросы к зачету № 6-8</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
1.4	Общие закономерности развития стресса	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе с учетом принципов персонализированной медицины	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>результатов</p> <p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы психологической помощи и психологической реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях профилактики, сохранения и улучшения психического и	Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение	Контрольные вопросы Раздела 1 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 11-15 Темы рефератов (докладов) № 15-19 Ситуационные задачи № 1-4 Вопросы к зачету № 9-12

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2	Раздел 2. Психология стресса	х	12	VII	х	х	х
2.1	Поведенческие проявления стресса	Подготовка реферата. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и справочными материалами. Изучение и конспектирование	2	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологическ	ИД-1 _{опк-3} Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		основной и дополнительной литературы. Решение ситуационных задач.			ой оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	Вопросы к зачету № 13-16
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и деонтологическ ими нормами; обращивать и проводить качественный и количественны й анализ его</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клиничко-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>результатов</p> <p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клиничко-психологической помощи и клиничко-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологическ ого сопровождени я и оказания психологическ их услуг отдельным лицам и социальным	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологическ ого сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи	Контрольные вопросы Раздела 2 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 16-18 Темы рефератов (докладов) № 20-23 Ситуационные задачи № 5-6 Вопросы к зачету № 13-16

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					группам	отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.	3	VII	ОПК-3 Способен применять	ИД-1 ОПК-3 Знать теоретические	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>			<p>надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p> <p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической</p>	<p>основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p> <p>ИД-1 оПК-4</p>	<p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p> <p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>психодиагностическое исследование, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					кризисных и экстремальных ситуациях	состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20 Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность</p>	
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического</p>	<p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 19-20</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для	Темы рефератов (докладов) № 24-26 Ситуационные задачи № 7-8 Вопросы к зачету № 17-20

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.3	Стресс и экстремальные состояния	<p>Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3	VII	<p>ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>
					ОПК-4	ИД-1 <small>ОПК-4</small>	Контрольные вопросы

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>ое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональ</p>	<p>Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического исследования и деонтологическ ими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны й анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологическ ой помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо- образовательн ые мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо- образовательн ые программы, программы клинико-	Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>эффективность</p> <p>ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 20-24 Темы рефератов (докладов) № 27-30 Ситуационные задачи № 9-12 Вопросы к зачету № 21-25</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	<p>Подготовка устного доклада.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – составление глоссария по теме.</p>	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том	ИД-1 <small>опк-3</small> Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач,	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					числе с учетом принципов персонализированной медицины	связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы , а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 опк-4 Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях</p>	<p>результатов</p> <p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>ой адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях	разрабатывать, реализовывать психо- образовательн ые программы, программы клинико- психологическ ой помощи и клинико- реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаменто зной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитацион ного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо- профилактики, сохранения и улучшения психического и	Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение	Контрольные вопросы Раздела 2 № 3-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 25-28 Темы рефератов (докладов) № 31-32 Ситуационные задачи № 13-15 Вопросы к зачету № 26-28

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3	Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний	х	13	VII	х	х	х
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	Подготовка устного доклада с мультимедийной презентацией. Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям. Работа с учебниками и	3	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
		<p>справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание психологической самохарактеристики.</p>			<p>психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	№ 29-32
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заказчика	использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер;	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественны</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						й анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитацион	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						ного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психо-профилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологическ	Контрольные вопросы Раздела 3 № 1-2 Тестовые задания текущего контроля знаний № 29-31 Темы рефератов (докладов) № 33-37 Вопросы к зачету № 29-32

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					социальным группам	ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое	Подготовка устного доклада.	3	VII	ОПК-3 Способен	ИД-1 опк-3 Знать	Контрольные вопросы Раздела 3

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
	поведение	<p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – написание эссе на заданную тему.</p>			<p>применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>№ 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37</p>
					<p>ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологическ</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика</p>	<p>данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов</p>	<p>№ 38-41 Вопросы к зачету № 33-37</p>
					<p>ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем</p>	<p>ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций,</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно- мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной, профессиональ ной и других сферах) в соответствии с целью психодиагност ического	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов	
					ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции,	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний № 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологическ	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы	Контрольные вопросы Раздела 3 № 3-5 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ого сопровождени я и оказания психологическ их услуг отдельным лицам и социальным группам</p>	<p>реализации психологическ ого сопровождения психологическ их услуг и психологическ ой помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологическ ого дискомфорта / стресса, оказывать психологическ ую поддержку</p>	<p>№ 32-35 Темы рефератов (докладов) № 38-41 Вопросы к зачету № 33-37</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий при подготовке к семинарским занятиям.</p> <p>Работа с учебниками и справочными материалами.</p> <p>Изучение и конспектирование основной и дополнительной литературы.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p>	3	VII	<p>ОПК-3</p> <p>Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем человека, в том числе с учетом принципов персонализации медицинской</p>	<p>ИД-1 <small>ОПК-3</small></p> <p>Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8</p> <p>Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38</p> <p>Темы рефератов (докладов) № 42-46</p> <p>Ситуационные задачи № 16-18</p> <p>Вопросы к зачету № 38-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 <small>опк-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодополнение при анализе результатов	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологическ	ИД-1 <small>пк-1</small> Уметь планировать и проводить клинико-	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					<p>ой диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальны х ситуациях</p>	<p>психологическ ое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно- мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологическ их проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов психологическ ой адаптации, личностных ресурсов; межличностны х отношений (в семейной,</p>	<p>№ 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психо-образовательные мероприятия, разрабатывать, реализовывать психо-образовательные программы, программы</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					х ситуациях	<p>клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их</p>	

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого	Контрольные вопросы Раздела 3 № 6-8 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-38 Темы рефератов (докладов) № 42-46 Ситуационные задачи № 16-18 Вопросы к зачету № 38-41

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	<p>Подготовка реферата.</p> <p>Выполнение тестовых заданий текущего контроля.</p> <p>Работа с конспектом лекций, учебниками, справочными материалами при подготовке к семинарскому занятию.</p> <p>Решение ситуационных задач.</p> <p>Выполнение индивидуальных домашних заданий (внеаудиторной СР) – заполнение учебной таблицы.</p>	4	VII	ОПК-3 Способен применять надежные и валидные способы количественной и качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных задач, связанных со здоровьем	ИД-1 опк-3 Знать теоретические основы и правила практического применения адекватных, надежных и валидных способов качественной психологической оценки при решении научных, прикладных и экспертных	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					человека, в том числе с учетом принципов персонализированной медицины	задач, связанных со здоровьем и психологическим благополучием человека	
					ОПК-4 Способен вести протокол и составлять заключение по результатам психологической диагностики и экспертизы, а также представлять обратную связь по запросу заказчика	ИД-1 <small>ОПК-4</small> Знать основные методологические принципы проведения, обработки и представления данных психодиагностического исследования, в том числе принцип комплексности, использование в одном исследовании методов с различным психометрическим статусом и взаимодействие при	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						анализе результатов	
					ПК-1 Готовность к проведению клинико-психологической диагностики при заболеваниях и (или) иных, связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	ИД-1 ПК-1 Уметь планировать и проводить клинико-психологическое исследование (в статусе и в динамике) психических функций, процессов, состояний; интеллекта; аффективной, ценностно-мотивационно, волевой сфер; свойств личности; психологических проблем, содержания и выраженности конфликтов, уровня и способов	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						<p>психологической адаптации, личностных ресурсов; межличностных отношений (в семейной, профессиональной и других сферах) в соответствии с целью психодиагностического исследования и деонтологическими нормами; обрабатывать и проводить качественный и количественный анализ его результатов</p>	
					<p>ПК-2 Готовность к оказанию клинико-психологической помощи при</p>	<p>ИД-1 ПК-2 Быть способным определять цели проводить психологические образовательные</p>	<p>Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов)</p>

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
					заболеваниях и (или) иных связанных со здоровьем состояниях, в кризисных и экстремальных ситуациях	мероприятия, разрабатывать, реализовывать психологические образовательные программы, программы клинико-психологической помощи и клинико-реабилитации и сопровождения коррекции, профилактики, немедикаментозной психотерапии на всех этапах лечебного и реабилитационного процесса, а также в кризисных и экстремальных ситуациях в целях психопрофилактики, сохранения и улучшения	№ 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						психического и физического здоровья, формирования здорового образа жизни и оценивать их специфику и эффективность	
					ПК-5 Готовность к организации и реализации психологического сопровождения и оказания психологических услуг отдельным лицам и социальным группам	ИД-1 ПК-5 Разрабатывать и реализовывать планы реализации психологического сопровождения психологических услуг и психологической помощи отдельным лицам и социальным группам; ИД-7 ПК-5 Проводить работу, направленную	Контрольные вопросы Раздела 3 № 9-10 Тестовые задания текущего контроля знаний № 36-40 Темы рефератов (докладов) № 47-50 Ситуационные задачи № 18-20 Вопросы к зачету № 42-45

№ п/п	Наименование раздела, тем дисциплины	Вид самостоятельной работы студента	Кол-во часов	Семестр	Компетенция, формируемая по теме занятия	Индикаторы компетенций	ФОС, подтверждающий освоение компетенции
						на обеспечение психического здоровья и развития личности, занятия в целях снятия острого психологического дискомфорта / стресса, оказывать психологическую поддержку лицам для выхода из трудных жизненных ситуаций	
	ВСЕГО ЧАСОВ:		36	VI			

4. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

4.1. Виды образовательных технологий

Изучение дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических занятий) и самостоятельной работы студентов. Все перечисленные виды организации учебной работы обучающихся реализуются с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием инновационных методов обучения. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

Лекционные занятия носят проблемный характер и отражают профиль подготовки обучающихся. На лекциях излагаются основные теоретические положения по изучаемым разделам дисциплины. Лекция дает систематизированные основы научных знаний по дисциплине; раскрывает состояние и перспективы развития соответствующей области науки; концентрирует внимание обучающихся на наиболее сложных, узловых вопросах. Лекция призвана стимулировать активную познавательную деятельность обучающихся, способствовать формированию активного творческого мышления и навыков клинического мышления. Лекция-визуализация предполагает создание проблемной ситуации, разрешение которой в отличие от проблемной лекции, где используются вопросы, происходит на основе анализа, синтеза, обобщения, свертывания или развертывания информации. Во время лекций поддерживается интерактивное взаимодействие преподавателя с обучающимися посредством диалога, письменных заданий, визуализации обучающимися проблем, обсуждаемых в процессе занятия.

Лекции проводятся в лекционном зале Санитарно-гигиенического корпуса КемГМУ. Все лекции подготовлены с использованием программы Microsoft Power Point и читаются с использованием мультимедийного сопровождения. Содержание лекций дисциплины «Психология стресса и стрессоустойчивого поведения» обсуждается и утверждается на заседании методической секции кафедры психиатрии, наркологии и медицинской психологии. Лекции хранятся на электронных носителях в учебно-методическом кабинете кафедры и могут быть дополнены и обновлены.

Практические занятия проводятся в учебных аудиториях кафедры в Санитарно-гигиеническом корпусе КемГМУ по всем темам дисциплины с помощью современных образовательных технологий, в том числе с использованием интерактивных методов обучения: метода эвристической беседы и дискуссии, обсуждения рефератов и/или устных докладов обучающихся, индивидуального и коллективного опроса, проведения «круглых столов», деловых игр и др.

Цель практического занятия: углубление и закрепление у обучающихся теоретических знаний, полученных на лекциях и в процессе внеаудиторной самостоятельной работы. В рамках проведения практических занятий применяются информационно-коммуникационные технологии, инновационные методы обучения. По наиболее сложным темам дисциплины обучающиеся готовят рефераты, устные доклады и решают ситуационные задачи. Решая задачи, обучающиеся отрабатывают различные действия по применению соответствующих психологических знаний. На практическом занятии студент может получить информацию из архива кафедры, записанную на электронном носителе (или ссылку на литературу) и использовать ее для самостоятельной работы. Визуализированные и обычные тестовые задания в виде файла в формате MS Word, выдаются преподавателем для самоконтроля и самостоятельной подготовки студента к занятию.

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. **Информационные технологии** – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний обучающихся: тестирование.
2. **Case-study** – техника обучения, использующая описание реальных социальных и коммуникативных ситуаций. Обучающиеся должны проанализировать ситуацию, разобраться в сути проблем, предложить возможные решения и выбрать лучшее из них. Кейсы базируются на реальном фактическом материале или же приближены к реальной ситуации.
3. **Контекстное обучение** – это обучение, в котором динамически моделируется предметное и социальное содержание профессионального труда клинического психолога, тем самым обеспечиваются условия трансформации учебной деятельности обучающегося в профессиональную деятельность специалиста.
4. **Опережающая самостоятельная работа** – изучение обучающимися нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. **«Круглый стол»** – это метод активного обучения, одна из организационных форм познавательной деятельности обучающихся, позволяющая закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии. Характерной чертой «круглого стола» является сочетание тематической дискуссии с групповой консультацией.
6. **Междисциплинарное обучение** – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи, например, объяснение принципов и методов психологии, полученных при изучении иных дисциплин при обучении по основной образовательной программе высшего образования по специальности.

4.2. Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, фактически составляет 20 % от аудиторных занятий, т.е. 15 часов.

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
1	Раздел 1. Введение в психологию стресса	ЛЗ, СЗ	5		5
1.1	Стресс как биологическая и психологическая категория	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
1.2	Классические и современные модели стресса	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
1.3	История развития концепций стресса	СЗ	1	Информационные технологии	1
1.4	Общие закономерности развития стресса	СЗ	1	Контекстное обучение	1
2	Раздел 2. Психология стресса	ЛЗ, СЗ	5		5
2.1	Поведенческие проявления стресса	ЛЗ	1	Междисциплинарное обучение	1
2.2	Эмоциональный стресс и механизмы его развития	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Вид учебных занятий	Кол-во час	Методы интерактивного обучения	Кол-во час
2.3	Стресс и экстремальные состояния	СЗ	1	Информационные технологии	1
2.4	Длительное переживание стресса и формы дезадаптации	СЗ	2	Контекстное обучение «Круглый стол»	2
3	Раздел 3. Методология оценки и коррекции стрессовых состояний	ЛЗ, СЗ	5		5
3.1	Психодиагностика стрессовых симптомов и состояний	ЛЗ, СЗ	2	Междисциплинарное обучение Контекстное обучение	2
3.2	Стрессоустойчивость и стрессоустойчивое поведение	СЗ	1	Опережающая самостоятельная работа	1
3.3	Основные подходы к нейтрализации стресса	СЗ	1	Информационные технологии	1
3.4	Профилактика и коррекция стрессовых расстройств	СЗ	1	Case-study	1
	ВСЕГО ЧАСОВ:		15		15

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Контрольно-диагностические материалы

Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту («Положение о системе контроля качества обучения»).

5.1.1. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):

1. Психология стресса как научная дисциплина.
2. Основные понятия и категории психологии стресса.
3. Физиологическое и психологическое понимание стресса.
4. Изучения стресса с позиций общей психологии, социальной психологии, возрастной психологии.
5. Различные теоретические модели возникновения и изучения стресса.
6. «Триада признаков» стресса по Г. Селье.
7. Понятие «общего адаптационного синдрома».
8. Стадии развития стрессовых реакций по Г. Селье.
9. Общие закономерности и динамика развития стресса.
10. Факторы, влияющие на развитие стресса.
11. Причины возникновения стрессов.
12. Основные признаки стресса.
13. Формы проявления стресса.
14. Изменение когнитивных процессов при стрессе.
15. Изменение физиологических процессов при стрессе.
16. Эмоциональные проявления стресса.
16. Характерные отрицательные эмоциональные состояния при стрессе.
17. Понятие психологического (эмоционального) стресса.
18. Двойственная природа эмоционального стресса: адаптационное и патогенное значение.
19. Взаимосвязь эмоционального состояния и состояния стресса.
20. Понятие об эмоциональной саморегуляции.

21. Многозначность определения психическая травма.
22. Психосоматические последствия стресса.
23. Концепция адекватности реагирования на экстремальное воздействие.
24. Посттравматическое стрессовое расстройство.
25. Стадии развития и отреагирования острых стрессовых состояний.
26. Понятие синдрома хронического стресса.
27. Негативные последствия длительного стресса.
28. Синдромы личностных и поведенческих деформаций стрессового типа.
29. Методы оценки стресса, стрессовых симптомов и состояний.
30. Способы оценки стрессогенности трудных жизненных ситуаций.
31. Самодиагностика стресса, метод интроспекции.
32. Диагностика синдромов профессионального стресса.
33. Стрессоустойчивость как психологическая категория.
34. Типы стрессоустойчивости личности.
35. Структура стрессоустойчивости.
36. Диагностика ресурсов стрессоустойчивости.
37. Механизмы регуляции и особенности проявления стрессоустойчивости.
38. Методы оценки стрессоустойчивости.
39. Методы изучения поведенческой составляющей стресса.
40. Методы изучения интеллектуальной составляющей стресса.
41. Методы изучения эмоциональной составляющей стресса
42. Общая классификация методов профилактики и коррекции стресса.
43. Методы непосредственного воздействия на состояние человека.
44. Методы психологической саморегуляции и управление стрессом.
45. Основные подходы к борьбе со стрессом.

5.1.2. Тестовые задания предварительного контроля (2-3 примера):

1) Согласно определению Г. Селье, стресс представляет собой общий адаптационный синдром, который обеспечивает мобилизацию организма, а также имеет три стадии развития:

1. тревоги, резистентности, истощения;

2. мобилизации, тревоги, болезни;
3. приспособления, мобилизации, истощения;
4. приспособления, мобилизации, дистресса.

2) Положительный стресс называют:

1. регресс;
2. дистресс;

3. эустресс;

4. мобилизация.

3) Запуск стрессового сценария происходит:

1. автоматически;

2. сознательно;
3. волевым усилием;
4. когнитивно.

5.1.3. Тестовые задания текущего контроля (2-3 примера):

1) Нормальная реакция человека на «ненормальные» обстоятельства, когда он пережил нечто, выходящее за рамки обычного человеческого опыта – это ...

1. острое стрессовое расстройство;

2. посттравматическое расстройство личности;

3. постстрессовое расстройство;

4. травматический стресс.

2) Индивидуальный сценарий стрессового поведения устанавливается чаще:

1. в детстве;

2. в подростковом возрасте;

3. в юности;

4. в зрелом возрасте.

3) Какая стадия стресса наступает в том случае, если уровень стресса слишком долго остаётся высоким:

1. сопротивление;

2. мобилизация;

3. истощение;

4. тревога.

5.1.4. Тестовые задания промежуточного контроля (2-3 примера):

1) Как называют непсихотическую отсроченную реакцию на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека:

1. травматическим стрессом;

2. посттравматическим стрессовым расстройством;

3. экстремальной ситуацией;

4. психологическим шоком.

2) По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: ... происхождения.

1. техногенного, природного, биолого-социального;

2. метеорологического, катастрофического, насильственного;

3. геологического, умышленного, террористического;

4. кратковременного, затяжного, военного.

3) В состоянии эмоциональной напряженности возрастают:

1. осмысленные высказывания;

2. медлительность, молчаливость;

3. некоммуникативные жесты;

4. афоризмы.

5.1.5. Ситуационные задачи (2-3 примера):

Задача № 1. Проанализируйте отрывок: «Стоял холодный зимний день, и улицы были покрыты льдом. Мистер Бейкер остановился на красный свет. Через секунду красный «бьюик» с силой ударился о его машину сзади. Мужчина средних лет медленно вышел из машины. У него был оцепенелый взгляд. Из глубокой раны на лбу быстро текла кровь. «Что случилось?» - спросил он. «Сэр, вы врезались в мою машину, - ответил мистер Бейкер. – Вам лучше присесть. А вызову скорую помощь». «В этом нет необходимости, - ответил мужчина. – Со мной все в порядке. Просто вызовите полицию». «С вами не все в порядке. У вас опасная рана на лбу», - ответил мистер Бейкер. «Опасная рана? Какая опасная рана?» - сказал мужчина, приложив руку ко лбу. Затем он заметил кровь на руке и одежде. «Я, должно быть, ранен», - сказал он. «Я вызову скорую помощь», - повторил мистер Бейкер. «Да, у меня немного кружится голова, я лучше присяду» – ответил мужчина».

Эталон ответа к задаче № 1

1. психологический шок: «медленно вышел из «бьюика», «оцепенелый взгляд», «Что случилось?».

2. отрицание: «Со мной всё в порядке», «Опасная рана? Какая опасная рана».

3. осознание: «заметил кровь на руке и одежде», «Я, должно быть, ранен».

4. адаптация: «У меня кружится голова», «Я лучше присяду».

Задача № 2. Молодой человек, 23 г., обнаруживает выраженные затруднения в оценке и описании своих собственных чувств, а также способности отличать эмоциональные состояния от телесных ощущений. Все нюансы собственных душевных; движений остаются для него скрытыми. Отмечается выраженное отсутствие фантазий и сложное описание действий окружающих. Сновидения бывают редко; аффект обычно несоответствующий, неадекватный. Тенденция к действию импульсивна; действие кажется доминирующим способом в жизни. Интерперсональные связи бедны, с предпочтением одиночества. Какой психологический феномен имеет место у данного молодого человека? Какое значение имеет этот феномен в развитии психосоматических расстройств?

Эталон ответа к задаче № 2

Алекситимия – ограниченная способность индивида к восприятию собственных чувств и эмоций, их адекватной вербализации и экспрессивной передаче. П. Сифнеос полагал, что эмоциональная невыразительность создает конфликтную ситуацию в межличностной сфере, а эмоциональное напряжение трансформируется в патологические физиологические реакции.

5.1.6. Список тем рефератов и докладов (в полном объеме):

1. Сущность понятия «общий адаптационный синдром».
2. Стадии развития стресса в теории Г. Селье.
3. Смена механизмов регуляции деятельности в процессе развития стрессовых состояний.
4. Роль субъективного образа ситуации и факторов когнитивной оценки в развитии стрессовых реакций.
5. Витаминная модель психического здоровья П. Варра.
6. Профессиональная эпидемиология: прогноз нарушений здоровья и личностной дезадаптации по риск-факторам профессиональной среды (В. Касл).
7. Когнитивная модель развития психологического стресса Р. Лазаруса.
8. Трансактная модель стресса Т. Кокса.
9. Регуляторные модели динамики состояний человека (Д. Бродбент, А.Б. Леонова).
10. Главные положения концепции стресса Г. Селье и их отличие от традиционных взглядов на защитные реакции организма.
11. Механизмы приспособления к факторам внешней среды согласно теории Г. Селье.
12. Роль вегетативной нервной системы в адаптации организма человека к факторам среды обитания.
13. Основные отличия биологического и психологического стресса.
14. Влияние субъективных факторов на развитие психологического стресса.
15. Родительские сценарии и характер реагирования на стресс.
16. Особенности характера человека и его реакции на стресс-факторы.
17. Роль социального окружения человека в формировании его стрессоустойчивости.
18. Когнитивные факторы психологического стресса.
19. Психофизиологические механизмы стресса.
20. Изменение эмоционального состояния при стрессе.
21. Особенности поведенческих реакций при психологическом стрессе.
22. Нарушения деятельности различных физиологических систем при стрессе.
23. Поведенческие, интеллектуальные, физиологические и эмоциональные признаки стресса.

24. Сущностные особенности эмоционального стресса и подходы к содержанию в концепциях Г.Н. Кассиль, М.Н. Русалова, Л.А. Китаев-Смыка, Ю.А. Александровского, А.В. Вольдман, М.М. Козловской, О.С. Медведева (по выбору).
25. Соотношение понятий «эмоциональный стресс» и «психологический стресс».
26. Классификация стрессоров по эмоционально-стрессовой реакции человека.
27. Острые и хронические формы стрессовых состояний, симптомокомплексы их проявлений.
28. Психодиагностика посттравматического стресса.
29. Пути коррекции посттравматического стресса.
30. Феноменология посттравматического стресса.
31. Формы личностной дезадаптации при хроническом стрессе.
32. Сравнительная оценка различных психологических тестов, применяемых для выявления уровня тревожности при стрессе.
33. Методы оценки психомоторных реакций при стрессе.
34. Психологические тесты, используемые для оценки причин стресса и характеристик его проявления.
35. Интроспекция как метод оценки стресса.
36. Анализ variability сердечного ритма как современный метод диагностики стресса.
37. Способы прогнозирования уровня стресса.
38. Понятие и структура стрессоустойчивости в трудах отечественных авторов (В.А. Бодров, Ю.Н. Гурьянов, М.Ф. Секач, П.Б. Зильберман и др.).
39. Повышение стрессоустойчивости в зрелом возрасте.
40. Развитие стрессоустойчивости в онтогенезе.
41. Генетические факторы стрессоустойчивости.
42. Классификации методов нейтрализации стрессов.
43. Основные способы саморегуляции.
44. Нейтрализация стрессов с помощью методов психотерапии.
45. Устранение причин стресса путем совершенствования поведенческих навыков.
46. Индивидуальные формы совладающего поведения (модель С. Хобфолла).
47. Методы профилактики стресса.
48. Психокоррекция в работе со стрессами.
49. Психологические основы профилактики стрессовых расстройств.
50. Профилактика профессионального стресса медицинских работников.

5.2. Критерии оценок по дисциплине

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно.	A -B	100-91	5

Характеристика ответа	Оценка ECTS	Баллы в РС	Оценка итоговая
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.	C-D	90-81	4
Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	E	80-71	3
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.	Fx- F	< 70	2 Требуется передача/ повторное изучение материала

5.3. Оценочные средства, рекомендуемые для включения в фонд оценочных средств итоговой государственной аттестации (ГИА)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
ОПК-3	Согласно определению Г. Селье, стресс представляет собой общий адаптационный синдром, который обеспечивает мобилизацию организма, а также имеет три стадии развития: 1) тревоги, резистентности, истощения; 2) мобилизации, тревоги, болезни; 3) приспособления, мобилизации, истощения; 4) приспособления, мобилизации, дистресса	1)
ОПК-4	Положительный стресс называют: 1) регресс; 2) дистресс; 3) эустресс; 4) мобилизация	3)
ПК-1	По источнику происхождения чрезвычайные ситуации делятся на: ... происхождения.	1)

Осваиваемые компетенции (индекс компетенции)	Тестовое задание	Ответ на тестовое задание
	1) техногенного, природного, биолого-социального; 2) метеорологического, катастрофического, насильственного; 3) геологического, умышленного, террористического; 4) кратковременного, затяжного, военного.	
ПК-2	Нормальная реакция человека на «ненормальные» обстоятельства, когда он пережил нечто, выходящее за рамки обычного человеческого опыта – это ... 1) острое стрессовое расстройство; 2) посттравматическое расстройство личности; 3) постстрессовое расстройство; 4) травматический стресс	4)
ПК-5	Как называют непсихотическую отсроченную реакцию на травматический стресс, способный вызвать психические нарушения практически у каждого человека: 1) травматическим стрессом; 2) посттравматическим стрессовым расстройством; 3) экстремальной ситуацией; 4) психологическим шоком	2)

6. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Информационное обеспечение дисциплины

№ п/п	Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)	Количество экземпляров, точек доступа
1	ЭБС:	
1.1	База данных «Электронная библиотечная система «Медицинская библиотека «MEDLIB.RU» (ЭБС «MEDLIB.RU»): сайт / ООО «Медицинское информационное агентство». - Москва, 2016 - 2031. - URL: https://www.medlib.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.	по контракту № 1212Б21, срок оказания услуги 01.01.2022–31.12.2022
1.2	Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово,	Свидетельств о о

	2017. -. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru . – Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный.	государственной регистрации базы данных № 2017621006, срок оказания услуги неограниченный
1.3	Информационно-справочная система «КОДЕКС» с базой данных № 89781 «Медицина и здравоохранение» : сайт / ООО «ГК «Кодекс». - СПб., 2016 - . - URL: http://kod.kodeks.ru/docs/ . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину YCVCC01 и паролю p32696. - Текст : электронный.	по контракту № 0512Б21, срок оказания услуги 01.01.2022 – 31.12.2022
1.4	Справочная Правовая Система КонсультантПлюс : сайт / ООО «Компания ЛАД-ДВА». - Москва, 1991 - . - URL: http://www.consultant.ru . - Режим доступа: лицензионный доступ по локальной сети университета. - Текст : электронный.	по контракту № 3112Б21, срок оказания услуги 01.01.22 – 31.12.22
1.5	База данных «Электронно-библиотечная система ЛАНЬ» : сайт / ООО «Издательство ЛАНЬ». - СПб., 2017 - . - URL: http://www.e.lanbook.com . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 2912Б21, срок оказания услуги 31.12.2021– 30.12.2022
1.6	«Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ» . - Москва, 2013 - . - URL: http://www.biblio-online.ru . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.	по лицензионному контракту № 1411Б21, срок оказания услуги 25.11.2021 – 31.12.2022
2	Интернет-ресурсы:	
2.1	Мир психологии - http://psychology.net.ru	Неограниченный доступ
2.2	Психологическая библиотека - http://www.zipsites.ru/psy/psylib	Неограниченный доступ
2.3	Портал психологических изданий https://psyjournals.ru/	Неограниченный доступ
2.4	Вопросы психологии: http://www.voppsy.ru/	Неограниченный доступ
2.5	Страна Психология http://psyhelp.rodim.ru/site/index.html	Неограниченный доступ
3	Компьютерные презентации:	
3.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограниченный доступ

4	Электронные версии конспектов лекций:	
4.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ
5	Учебные фильмы:	
5.1	Образовательный портал на официальном сайте КемГМУ http://moodle.kemsma.ru	Неограничен ный доступ

6.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Основная литература:			
1	Клиническая психология [Электронный ресурс] / Сидоров П.И., Парняков А.В - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2010. - 880 с.			
2	Клиническая и медицинская психология / Менделевич В. Д. – М. : «МЕДпресс-информ», 2015. – 432 с. ISBN 5-98322-087-X.			
3	Столяренко, Л. Д. Основы психологии и педагогики : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 134 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09450-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449844			
4	Шадриков, В. Д. Общая психология : учебник для вузов / В. Д. Шадриков, В. А. Мазилев. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 411 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03023-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450021			
	Дополнительная литература:			
1	Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2020. - 292 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL:			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	https://urait.ru/bcode/451633			
2	Гуревич, П. С. Психология и педагогика : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. С. Гуревич. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 429 с. - (Серия : Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-04531-4.			
3	Петрушин, В. И. Психология здоровья : учебник для вузов / В. И. Петрушин, Н. В. Петрушина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 381 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11949-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471373			
4	Лукацкий, М.А. Психология [Электронный ресурс] : учебник / М. А. Лукацкий, М. Е. Остренкова. - 2-е изд., испр. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - (Серия «Психологический компендиум врача»). -664с. - URL: «Консультант студента. Электронная библиотека медицинского вуза» www.studmedlib.ru			

6.3. Методические разработки кафедры

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
1	Валиуллина, Е.В. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» /			

№ п/п	Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы	Шифр научной библиотек и КемГМУ	Число экз. в научной библиотеке, выделяемое на данный поток обучающихся	Число обучающихся на данном потоке
	Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 70 с.			
2	Валиуллина, Е.В. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения: учебно-методическое пособие по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 75 с.			
3	Валиуллина, Е.В. Психология стресса и стрессоустойчивого поведения: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 37.05.01.«Клиническая психология» / Е. В. Валиуллина. – Кемерово, 2022. – 55 с.			

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Малый зал	<p>Оборудование: столы, стулья, учебная доска, экран,</p> <p>Средства обучения: Технические средства: компьютер с выходом в Интернет.</p> <p>Демонстрационные материалы: наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы.</p> <p>Оценочные средства на печатной основе: тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи.</p> <p>Учебные материалы: учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы</p>

Адрес	Наименование оборудованных учебных кабинетов	Оснащенность оборудованных учебных кабинетов
		<p><u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 а Учебная комната	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья, учебная доска <u>Средства обучения:</u> <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет. <u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы <u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>
г. Кемерово, ул. Назарова, д.1/1	Ауд. 234 б комната для самостоятельной подготовки.	<p><u>Оборудование:</u> столы, стулья <u>Средства обучения:</u> <u>Технические средства:</u> компьютер с выходом в Интернет. <u>Демонстрационные материалы:</u> наборы мультимедийных презентаций, таблицы, видеоматериалы. <u>Оценочные средства на печатной основе:</u> тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи. <u>Учебные материалы:</u> учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы <u>Программное обеспечение:</u> Linux лицензия GNU GPL LibreOffice лицензия GNU LGPLv3</p>

**Лист изменений и дополнений
в рабочей программе дисциплины**

Б1. Б56 Психология стресса и стрессоустойчивого поведения

(указывается индекс и наименование дисциплины по учебному плану)

на 20__ - 20__ учебный год.

Регистрационный номер рабочей программы: _____

Дата утверждения: _____

Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу	РП актуализирована на заседании кафедры:			Подпись и печать зав. научной библиотекой
	Дата	Номер протокола заседания кафедры	Подпись заведующего кафедрой	
В рабочую программу вносятся следующие изменения:				
1.				
2.				

Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины
на 2024- 2025 учебный год

С 2024 года в рабочую программу вносятся следующие изменения
ЭБС <https://kemsu.ru/science/library/>